

**SAGARDIGHI K.K.S. MAHAVIDYALAYA**  
1ST SEMESTER 1ST INTERNAL ASSESSMENT 2018 (CBCS)  
Sub : EDUCATION Paper : EDU-G-CC-T-1  
(Educational Philosophy)

F.M. : 05

---

১. যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও (শব্দসংখ্যা কমবেশি ২০০) :

৫x১=৫

ক) শিক্ষার প্রকৃতি ব্যাখ্যা কর।

খ) শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যগুলি লেখো।

গ) শিশুকেন্দ্রীক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

ঘ) সংক্ষেপে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষাচিন্তা আলোচনা কর।

---

**SAGARDIGHI K.K.S. MAHAVIDYALAYA**

1ST SEMESTER 2ND INTERNAL ASSESSMENT, 2018

Sub : Education Paper : EDU-G-CC-T-01

(Educational Philosophy)

F.M. : 10

TIME : 30 minute

১. নীচের যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২X৫ = ১০

ক) শিক্ষার প্রকৃতি কি রূপ?

খ) শিক্ষার সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্য বলতে কি বোঝ?

গ) শিক্ষাদর্শন বলতে কি বোঝ?

ঘ) পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও।

ঙ) প্রয়োগবাদকে উপযোগিতাবাদ বলা হয় কেন?

চ) প্রজেক্ট মেথড বলতে কি বোঝ?

ছ) স্বামী বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার লক্ষ্য কি হওয়া উচিত?

জ) সাংখ্যদর্শন কি ? এর প্রতিষ্ঠাতা কে?

**SAGARDIGHI K.K.S. MAHAVIDYALAYA**

1ST SEMESTER 1ST INTERNAL ASSESSMENT 2018 (CBCS)

Sub : EDUCATION Paper : EDU-H-GE-T-1

(Educational Philosophy)

F.M. : 05

---

---

১. যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাও (শব্দসংখ্যা কমবেশি ২০০) :

৫x১=৫

- ক) শিক্ষার সংকীর্ণ অর্থ ও ব্যাপক অর্থের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখো।
  - খ) সহ - পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীর বিভিন্ন প্রকারগুলি উল্লেখ কর।
  - গ) একজন আদর্শ শিক্ষকের গুণাবলী গুলি আলোচনা কর।
  - ঘ) স্বামী বিবেকানন্দের শিক্ষাচিন্তা সংক্ষেপে লেখো।
-

**SAGARDIGHI K.K.S. MAHAVIDYALAYA**

**1ST SEMESTER 2ND INTERNAL ASSESSMENT, 2018**

**Sub : Education Paper ; EDU-H-GE-T-01**

**(Educational Philosophy)**

**F.M. : 10**

**TIME : 30 minute**

১. নীচের যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২X৫ = ১০

ক) ব্যাপক অর্থে শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

খ) প্রকৃতিবাদ ও প্রয়োগবাদের দুটি পার্থক্য লেখ।

গ) Philosophy শব্দের বুৎপত্তিগত অর্থ লেখ।

ঘ) পাঠ্যক্রমের শ্রেণী বিভাগগুলি কি কি?

ঙ) ভাববাদীদের মতে শিক্ষার লক্ষ্য কি হওয়া উচিত ?

চ) নেতিবাচক শিক্ষা কাকে বলা হয় ?

ছ) বৌদ্ধদর্শনের দুটি মূলনীতি লেখ।

জ) শ্রীনিকেতন কি? কি উদ্দেশ্যে শ্রীনিকেতন প্রতিষ্ঠা হয়েছিল ?



NOTICE No.- 44/19

Date: 04/04/2019

দ্বিতীয় সেমিস্টার -এর শিক্ষাবিজ্ঞান বিভাগের সমস্ত ছাত্র-ছাত্রীদের 1<sup>st</sup> Internal Examination -এর সময় সূচি ও সেমিনারের বিষয় নিম্নে জানানো হল :-

Date : 08/04/2019

Time : 11:00 a.m. onwards

Programme Course

CC - Role of Heredity and Environment on  
Development of personality

OR

'Adolescence' – Crucial Stage of Life.

Honours Course

GE – Role of Heredity and Environment on  
Development of personality

OR

'Adolescence' – Crucial Stage of Life.

HOD, Dept. of Education  
Sagardighi K.K.S. Mahavidyalaya

**SAGARDIGHI K.K.S. MAHAVIDYALAYA**  
B.A. 2ND SEMESTER 2ND INTERNAL ASSESSMENT 2019  
Sub : **EDUCATION** Paper : **EDCP-CC-T-2**  
(Educational Psychology)

F.M. : 20

TIME : 30 Minutes

১. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : 2X10=20
- ক) Psychology শব্দটির বুৎপত্তিগত অর্থ লেখ।
- খ) বুদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।
- গ) বয়ঃসন্ধিকাল কাকে বলে ?
- ঘ) সক্রিয় অনুবর্তনকে কোন type অনবর্তন বলা হয় ? এই অনুবর্তনের সাংগাঠনিক রূপটি লেখ।
- ঙ) গেস্টাল্ট কথার অর্থ কি ? কয়েকজন গেস্টাল্টবাদীর নাম লেখ।
- চ) শূন্য শিখন সঞ্চালন কাকে বলে ?
- ছ) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও ?
- জ) দ্বি উপাদান তত্ত্বের প্রবর্তক কে ? দলগত উপাদান তত্ত্বের প্রবর্তক কে ?
- ঝ) SOI মডেল কাকে বলে ? এই মডেলে বুদ্ধির কয়টি উপাদানের কথা বলা হয়েছে?
- ঞ) ব্যক্তিত্ব কাকে বলে ?

**SAGARDIGHI K.K.S. MAHAVIDYALAYA**  
**B.A. 2ND SEMESTER 2ND INTERNAL ASSESSMENT 2019**  
**Sub : EDUCATION Paper : EDCH-GE-T-2**  
**(Educational Psychology)**

F.M. : 20

TIME : 30 Minutes

- 
১. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : 2X10=20
- ক) মানবজীবনের বিকাশের স্তর কয়টি ও কি কি ?
- খ) কৈশোর কালের দুটি সমস্যা উল্লেখ কর।
- গ) শিখন বলতে কি বোঝায় ?
- ঘ) অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।
- ঙ) প্রেষনা কি ?
- চ) স্বল্পকাল স্থায়ী স্মৃতি কাকে বলে ?
- ছ) ভুলে যাওয়ার দুটি কারণ উল্লেখ কর।
- জ) থার্স্টোনের বুদ্ধির মাত্রা কয়টি ও কি কি ?
- ঝ) সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দাও।
- ঞ) ব্যক্তিসত্ত্বার সংলক্ষণ কি ?
-

SAGARDIGHI K.K.S. MAHAVIDYALAYA

B.A. 2ND YEAR GEN. TEST EXAM, 2019

Sub : Education Gen. Paper : II

F.M. : 50

TIME : 2 hours

১. যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১X৬ = ৬
- ক) শিশুর যেকোনো একটি চাহিদা লেখ।  
খ) বৌদ্ধিক বিকাশ কী ?  
গ) স্কিনার প্রবর্তিত শিখন তত্ত্বের নাম লেখ।  
ঘ) STM -এর সম্পূর্ণ নাম লেখ।  
ঙ) নির্দেশনার একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।  
চ) মনোবৈজ্ঞানিক পরামর্শদানের একটি উদাহরণ লেখ।  
ছ) ব্যক্তিগত নির্দেশনার একটি উদ্দেশ্য লেখ।  
জ) বুদ্ধির 'ত্রিমাত্রিক মডেল'টি কে উদ্ভাবন করেন ?
২. যে কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২X৮ = ১৬
- ক) শিক্ষাগত মনোবিদ্যা কী ?  
খ) শৈশবকালের যেকোনো দুটি চাহিদা লেখ।  
গ) সংবেদনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।  
ঘ) শক্তিদায়ক উদ্দীপক কী ?  
ঙ) প্রফেণ্ডের সংজ্ঞা দাও।  
চ) স্পীয়ারম্যান বর্ণিত 'g' উপাদানের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।  
ছ) সমন্বয়ী পরামর্শদান কী ?  
জ) বিদ্যালয়ে নির্দেশনাদানের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর।  
ঝ) পরামর্শদানের যেকোন দুটি ক্ষেত্র উল্লেখ কর।  
ঞ) ব্যক্তিগত বৈষম্য বলতে কী বোঝ ?
৩. যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৬X৩ = ১৮
- ক) শিক্ষামনোবিদ্যার লক্ষ্য ব্যাখ্যা কর।  
খ) বাল্যকালের সমস্যাগুলি আলোচনা কর।  
গ) অভ্যাসের শিক্ষাগত তাৎপর্য আলোচনা কর।  
ঘ) শিখন সঞ্চালনের কৌশল বিবৃত কর।  
ঙ) প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষ পরামর্শদানের মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ কর।
৪. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০X১ = ১০
- ক) স্মৃতির সংজ্ঞা দাও। স্বপ্নায়াসে স্মরণ রাখার নীতিগুলি লেখ। বিস্মৃতির কারণগুলি কী ?  
খ) ব্যক্তিসত্তার সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তি সত্তার প্রকৃতি বর্ণনা কর।  
গ) বুদ্ধির দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা কর।



**SAGARDIGHI K.K.S. MAHAVIDYALAYA**  
**B.A. 2ND YEAR GEN. TEST EXAM. 2019**

Sub : Education Gen. Paper : III

F.M. : 50

TIME : 2 hours

১. যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১×৬ = ৬
- ক) কত সালে বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন গঠিত হয় ?  
খ) বুনিয়াদী শিক্ষার প্রবর্তক কে ?  
গ) ডিরোজিয়ো কে ছিলেন ?  
ঘ) SSA -এর সম্পূর্ণ নাম লেখ।  
ঙ) কোন কমিশন শিক্ষার '১০+২+৩' কাঠামোর কথা প্রস্তাব করেছিল ?  
চ) আশোকমিত্র কমিশনের একজন সদস্যের নাম লেখ।  
ছ) স্বাধীনতার পরবর্তী ভারতের প্রথম শিক্ষা কমিশনের নাম কী ছিল ?  
জ) NAAC -এর সম্পূর্ণ নাম লেখ।
২. যে কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২×৮ = ১৬
- ক) 'মেকলে মিনিট' কী ?  
খ) রাজারামমোহন রায়ের লেখা দুটি পুস্তকের নাম লেখ।  
গ) বুনিয়াদী শিক্ষার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।  
ঘ) 'অপারেশন ব্র্যাকবোর্ড' কী ?  
ঙ) POA - 1992 কেন গঠিত হয়েছিল ?  
চ) সিমলা সম্মেলনের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখ।  
ছ) রাধাকৃষ্ণন কমিশনের অনুসরণে উচ্চশিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখ।  
জ) কোঠারি কমিশন প্রস্তাবিত 'কর্ম অভিজ্ঞতা' বলতে কী বোঝায় ?  
ঝ) মুক্ত শিক্ষা ব্যবস্থা কী ?  
ঞ) 'স্থিতিশীল উন্নয়ন' বলতে কী বোঝ ?
৩. যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৬×৩ = ১৮
- ক) অন্তরভুক্তি মূলক শিক্ষার ধারণা দাও এবং এর প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।  
খ) উডস্ ডেসপ্যাচ (১৮৫৪) -এর উদ্দেশ্য লেখ।  
গ) NCERT -এর কার্যাবলী লেখ।  
ঘ) বৃত্তিমূলক ও কারিগরিক শিক্ষা সম্পর্কে সার্জেন্ট পরিকল্পনার সুপারিশগুলি লেখ।  
ঙ) ভারতের উচ্চ শিক্ষার সমস্যাগুলি আলোচনা কর।
৪. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×১ = ১০
- ক) উচ্চশিক্ষায় RUSA -এর ভূমিকা আলোচনা কর।  
খ) রাজারামমোহন রায়ের শিক্ষামূলক অবদানের উপর একটি টীকা লেখ।  
গ) জাতীয় শিক্ষা আন্দোলন কী ? জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারণ সমূহ ও গুরুত্ব আলোচনা কর।

**SAGARDIGHI K.K.S. MAHAVIDYALAYA**

**B.A. 3RD YEAR GEN. TEST EXAM. 2019**

**Sub : Education Gen. Paper : IV**

**F.M. : 50**

**TIME : 2 hours**

১. যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১X৬ = ৬
- ক) শিক্ষা প্রযুক্তি কী ?  
খ) শিক্ষা প্রযুক্তির দু প্রকার শ্রেণীর নাম কর ।  
গ) যোগাযোগ প্রক্রিয়ার উপাদানগুলি কী কী ?  
ঘ) শিক্ষায় দুটি শ্রবণ নির্ভর মাধ্যমের নাম কর।  
ঙ) কম্পিউটার শিক্ষন কী ?  
চ) গ্লেসারের বেসিক শিক্ষণ মডেলের উদ্দেশ্য কী ?  
ছ) পরিমাপ কী ?  
জ) গঠন মূলক মূল্যায়নের একটি উদাহরণ দাও।
২. যে কোনো আটটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২X৮ = ১৬
- ক) স্মৃতি নির্ভর শিক্ষন বলতে কী বোঝায় ?  
খ) সেমিনারের দুটি সীমাবদ্ধতা লেখ।  
গ)  $ET_1$  ও  $ET_2$  বলতে কী বোঝায় ?  
ঘ) CRC -এর দুটি উপযোগীতা লেখ।  
ঙ) দলগত শিক্ষন বলতে কী বোঝায় ?  
চ) সামগ্রীক মূল্যায়নের সংজ্ঞা দাও।  
ছ) শিক্ষায় গনমাধ্যমের দুটি সুবিধা লেখ।  
জ) শিক্ষাগত রাশিবিজ্ঞান বলতে কী বোঝায় ?  
ঝ) সাক্ষাৎকার পদ্ধতির দুটি সুবিধা লেখ।  
ঞ) অভীক্ষার যথার্থতা কী ?
৩. যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৬X৩ = ১৮
- ক) শিক্ষা প্রযুক্তির প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।  
খ) কম্পিউটার শিক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর।  
গ) প্রোগ্রাম নির্দেশনার সীমাবদ্ধতা সমূহ উল্লেখ কর।  
ঘ) গঠনমূলক ও সামগ্রীক মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা কর।  
ঙ) নির্ভরযোগ্যতার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
৪. যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০X১ = ১০
- ক) কেন্দ্রীয় প্রবনতার পরিমাপগুলি কী কী ? কেন্দ্রীয় প্রবনতার পরিমাপের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।  
খ) পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।  
গ) শিক্ষায় মূল্যায়নের গুরুত্বগুলি কী কী ? যে কোনো দুপ্রকার স্কেল সম্পর্কে আলোচনা কর।